

REFERENCIAL INTERNO DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

2026/2027

Revisto e aprovado em Conselho Pedagógico a 02 de setembro de 2026

1.	Contextualização	3
2.	Princípios no domínio da avaliação pedagógica	3
2.1.	<i>Avaliação Para as Aprendizagens (ApA)</i>	3
2.2.	<i>Conceito de Feedback</i>	4
2.3.	<i>Processos de recolha de informação</i>	5
2.4.	<i>Participação dos alunos no processo</i>	6
2.5.	<i>Avaliação das Aprendizagens (AdA)</i>	6
3.	Sistema de avaliação da Escola e Critérios de Avaliação	7
4.	Sistema de classificação da escola	8
4.1.	<i>Conceito de classificação</i>	8
4.2.	<i>Regras para a classificação dos desempenhos dos alunos.</i>	8
	Bibliografia	10
	ANEXO I – Rubricas de avaliação	11
	ANEXO II- Critérios específicos de avaliação de cada disciplina	19
	Departamento da Língua Materna.....	20
	Departamento das Línguas Estrangeiras.....	27
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	33
	Departamento de Ciências Sociais e Económicas.....	55
	Departamento de Matemática.....	74
	Departamento de Ciências da Natureza	83
	Departamento de Artes e Tecnologias	98
	Departamento de Educação Física e Educação Especial	117

1. Contextualização

O presente documento tem como propósito constituir-se como um **referencial de avaliação da Escola Secundária de Felgueiras, de natureza transdisciplinar e comum a todos os anos de escolaridade e a todas as ofertas educativas/formativas**, que conduza à melhoria das práticas de avaliação pedagógica da Escola e à melhoria das aprendizagens de todos e de cada aluno.

A efetivação destes pressupostos obriga a uma visão integradora dos processos de ensino, de avaliação e de aprendizagem e far-se-á de forma a desenvolver o **Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)**, as **Aprendizagens Essenciais (AE)** de cada disciplina, assim como os Perfis Profissionais e Referenciais de Formação associados às respetivas qualificações constantes no CNQ, para a EFP, e no respeito pela atual política educativa, vertida nos normativos legais em vigor. Far-se-á, também, obedecendo à definição conceptual divulgada no **Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação (MAIA)** e de forma a respeitar os quatro grandes princípios associados a avaliações de qualidade: transparência, rigor, exequibilidade e utilidade.

O projeto será **estruturado em torno de três eixos**: Princípios no Domínio da Avaliação Pedagógica, o Sistema de Avaliação e o Sistema de Classificação.

A implementação do projeto, na ESF, ocorrerá no ano letivo 2021/2022 e este será atualizado e revisto no início de cada ano letivo. No desenvolvimento do projeto, estarão envolvidos todos os alunos e docentes. A sua coordenação e monitorização compete ao Conselho Pedagógico, estando nele representados todos os departamentos curriculares.

2. Princípios no domínio da avaliação pedagógica

A avaliação pedagógica integra duas modalidades: **ApA (Avaliação Para as Aprendizagens)** – utilização **formativa** da avaliação – e **AdA (Avaliação Das Aprendizagens)** – utilização **sumativa** da avaliação que, sendo distintas, são complementares.

Através de certas destas formas de avaliação podem e devem ser recolhidas informações relevantes, rigorosas, credíveis e úteis que permitem acompanhar a evolução das aprendizagens dos alunos e, em momentos específicos, atribuir-lhes uma dada classificação.

Na verdade, o **rigor em avaliação decorre**: dos critérios previamente definidos; da diversidade de processos de recolha de informação; da transparência dos processos; da articulação com o ensino e com as aprendizagens; da participação e reflexão.

2.1. Avaliação Para as Aprendizagens (ApA)

Avaliar para aprendizagens implica recolher e partilhar informação relevante para o professor e aluno perspetivarem em que situação se encontram, onde se pretende que os alunos cheguem e qual a melhor forma de lá chegarem. Esta avaliação deve ser encarada como **base de sustentação de todo o processo pedagógico**,

impõe-se, pela sua natureza, como formativa, pois recolhe e interpreta evidências e **tem as seguintes características:**

- resulta das interações que se devem estabelecer entre os alunos e professores;
- deve ser contínua e sistemática (ocorre durante o dia a dia na sala de aula);
- exige uma forma de trabalhar na sala de aula com os alunos mais ativos e participativos na resolução de tarefas propostas pelos professores;
- é criterial (comparação com critérios) e compara o aluno consigo mesmo (esforço, contexto, progresso);
- requer *feedback* de qualidade com vista à regulação e autorregulação das aprendizagens.

Para a sua **operacionalização**, a **ApA** requer, obrigatoriamente, fornecimento de ***feedback*** inteligente, diversificado, bem distribuído e de elevada qualidade, tendo em vista o apoio e a orientação dos alunos no processo de aprendizagem e **processos de recolha de informação** diversificados e de qualidade.

2.2. Conceito de Feedback

O *feedback* é um dos recursos mais poderosos que o professor deve utilizar com proficiência para garantir uma avaliação formativa com impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

Quanto ao modo, o *feedback* poderá ser feito:

- oralmente ou por escrito, dependendo das tarefas que os alunos estão a desenvolver;
- individualmente, de modo a colmatar necessidades específicas, ou a um grupo de alunos, caso as dificuldades sejam comuns.

Quanto à frequência, o *feedback* deverá ocorrer:

1. **Antes de cada tarefa - *Feed Up*** - apresentação dos objetivos de aprendizagem em cada tarefa, entendendo-se por tarefa um trabalho, exercício e/ou unidade, curta ou mais longa, centrada em conteúdos que promovam os conhecimentos, capacidades ou atitudes inscritas nas AE.
 2. **Durante cada tarefa – *Feedback* - diariamente**, durante a observação do trabalho do aluno ou em resultado da sua interação, o professor deve dar informação de qualidade **ao aluno, individualmente ou ao grupo turma**, acerca dos objetivos ou ações que necessitam de maior investimento para que este autorregule a sua aprendizagem e invista em ações que se traduzam em maior conhecimento e/ou desenvolvimento de competências ou atitudes.
 3. **Após cada tarefa - *Feed Forward*** - para permitir a reorganização das ações de ensino e de apoio à aprendizagem:
 - **no final das tarefas, através de rubricas** de avaliação com propósito de auto ou heteroavaliação e participação dos alunos no processo de avaliação.
 - **após os momentos sumativos.**
- O *feedback* dos testes/tarefas de avaliação sumativa com fins classificatórios deverá ser feito na aula da disciplina.

- Relativamente aos testes/tarefas de avaliação sumativa com fins classificatórios, estes devem incluir a classificação atribuída em cada questão/resposta.

- No caso dos testes de avaliação sumativa com fins classificatórios, estes deverão ser entregues, no máximo, até quinze dias após a sua realização e durante o período letivo em que se realiza.

2.3. Processos de recolha de informação

A recolha de informação está relacionada com a qualidade de *feedback*, entendendo-se por processo de recolha de informação qualquer ação formal ou informal, estruturada ou não estruturada, desenvolvida com vista à obtenção de dados relativos às aprendizagens e competências dos alunos.

Os **processos de recolha de informação a utilizar em cada disciplina/nível de escolaridade deverão ser diversificados e selecionados no início do ano letivo, em reuniões de nível/disciplina**, de modo a que possam ser utilizados em todas as turmas e por todos os professores.

Estes instrumentos serão utilizados nos processos de avaliação formativa (ApA) e nos processos de avaliação sumativa (AdA).

Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)		
Apresentações orais, físicas, práticas e digitais	Tarefas por questionário/exercícios	Relatórios/trabalhos escritos ou artísticos
- Apresentação oral - Atividade de expressão corporal (coreografia, desempenho numa modalidade desportiva) - Observação direta - Debates	- Questão de aula; - Teste de avaliação - Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, Kahoot, ...)	- Resolução de problemas - Trabalho de projeto - Planificação /execução de experiências - Atividade de expressão plástica - Relatório - Trabalhos de pesquisa - Atividades práticas (práticas simuladas, ...) - Trabalhos individuais, pares e grupos - Autoavaliação - Apresentações escritas/Portefólios - Rubricas

- Tem de ser dado conhecimento prévio aos alunos **das competências/objetivos de aprendizagem em cada tarefa**/teste de avaliação sumativa com fins classificatórios.

- Relativamente aos testes de avaliação sumativa com fins classificatórios, estes devem incluir a cotação a atribuir a cada questão/resposta.

Destacam-se, neste referencial de avaliação na ESF, para a recolha estrutural e formal de dados, as rubricas.

As rubricas são orientações fundamentais para que os alunos possam regular e autorregular os seus progressos em relação às aprendizagens. Assim, numa rubrica, estão presentes dois elementos fundamentais:

- um conjunto coerente e consistente de critérios que traduza claramente o que é desejável que os alunos aprendam;
- um conjunto muito claro de descrições de níveis de desempenho para cada um desses critérios.

As mesmas devem permitir desenvolver uma avaliação de referência criterial, podendo ser utilizadas no contexto da ApA e da AdA.

As **rubricas de avaliação em vigor na ESF, no ano letivo de 2024/2025**, explicitam, para docentes, alunos e respetivos encarregados de educação, os critérios de avaliação que cada tarefa deve respeitar, assim como os níveis de desempenho, obedecendo a uma escala de cinco níveis descritos.

ANEXO I – Rubricas de avaliação	
Rubrica de avaliação do trabalho Individual/Grupo	Rubrica de avaliação Atitudes e Valores
Rubrica de avaliação da Resolução de Problemas	Rubrica de avaliação de Apresentações Orais

2.4. Participação dos alunos no processo

Num contexto de avaliação predominantemente formativa (ApA), os alunos serão induzidos a pensar o seu desempenho e o dos seus pares, processo indispensável à monitorização e regulação das aprendizagens e à sua corresponsabilização enquanto sujeito autónomo na construção das suas aprendizagens. Destacam-se dois planos de participação dos alunos no processo de avaliação proposto pela Escola:

a) Autoavaliação - os alunos analisam e apreciam o seu desempenho:

- nas tarefas que lhes são propostas, em cada disciplina, estabelecendo uma comparação entre aquilo que fizeram e o que se esperava que fizessem e identificando o que é necessário melhorar, a partir das rubricas criadas para avaliação das tarefas;
- a nível de critérios transversais, atitudes e valores, através do preenchimento, uma vez por período, de uma ficha de autoavaliação por disciplina/módulo/UFCD;
- a nível das atitudes e valores, através do preenchimento a meio de cada período, na hora DT, de uma ficha de autoavaliação.

A matriz da ficha de autoavaliação de critérios transversais, atitudes e valores, integra o Anexo 2 a este Referencial, dele fazendo parte integrante.

b) Avaliação entre pares (heteroavaliação)-os alunos analisam e apreciam o desempenho de outros alunos, através da troca de impressões/registos:

- em tarefas realizadas em grande grupo/pequeno grupo/apresentações orais, com base nas rubricas criadas para a sua avaliação.

2.5. Avaliação das Aprendizagens (AdA)

Todo o processo pedagógico comporta, naturalmente, uma **avaliação sumativa ou avaliação das aprendizagens (AdA)** que permite fazer o ponto da situação acerca do que os alunos sabem e são capazes de fazer, atribuindo-lhes uma classificação. Todavia, esta tem uma aplicação pontual, em momentos pré- determinados e não acompanha continuamente o processo de ensino e aprendizagem.

A **avaliação sumativa tem fins classificatórios** quando os resultados numéricos obtidos são transformados em classificações, situando o aluno numa escala classificatória para fins de certificação das aprendizagens. **Este processo é orientado pelo professor ou equipa de professores responsáveis pela organização do ensino e da aprendizagem, segundo os critérios e as ponderações definidos em Conselho Pedagógico.**

3. Sistema de avaliação da Escola e Critérios de Avaliação

O processo de avaliação tem de ser orientado por critérios de avaliação que estejam de acordo com os princípios constantes no PASEO, nas AE e noutros elementos do currículo e que possam ser utilizados por todos os docentes da ESF. Nesse sentido, definiram-se os seguintes **Critérios Transversais** enquadrados pelos elementos curriculares (PASEO e AE):

- Conhecimentos e capacidades;
- Atitudes e valores (Responsabilidade, comunicação e autoavaliação).

Os critérios transversais que a seguir se apresentam foram aprovados pelo Conselho Pedagógico, sob proposta dos departamentos. Estes deverão ser compreendidos e apropriados por todos os intervenientes no processo de avaliação pedagógica.

Objetos de avaliação & Critérios		Intervalos de % com efeitos classificatórios*
Conhecimentos e Capacidades		60% a 90%
Aquisição e Aplicação		
Atitudes e Valores	Responsabilidade	10% a 40%
	Comunicação	
	Autoavaliação	

* Para além dos critérios de avaliação transversais, que se constituem como referenciais comuns na Escola, cada departamento curricular apresenta, no início de cada ano letivo, ao Conselho Pedagógico uma proposta onde define os **critérios específicos de avaliação de cada disciplina** que o compõe, explicitando:

- as áreas/domínios de competência a desenvolver em cada disciplina, módulo, UFCD;
- a ponderação a atribuir em termos classificatórios a cada uma dessas áreas/domínios de competência, respeitando os limites percentuais que constam desta tabela.

ANEXO II- Critérios específicos de avaliação de cada disciplina	
Departamento da Língua Materna	Departamento de Línguas Estrangeiras
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Económicas
Departamento de Matemática	Departamento de Ciências da Natureza
Departamento de Artes e Tecnologias	Departamento de Educação Física e Educação Especial

4. Sistema de classificação da escola

4.1. Conceito de classificação

Neste ponto, definem-se as características e os princípios do sistema de classificação em vigor na ESF, isto é, a forma como os docentes devem mobilizar os resultados da avaliação sumativa para atribuição de uma classificação.

Classificar é aplicar um algoritmo, um procedimento aritmético, a partir das ponderações atribuídas às áreas/domínios de competências, de acordo com os processos de recolha de informação explicitados para cada disciplina, resultando na atribuição de um número numa dada escala.

4.2. Regras para a classificação dos desempenhos dos alunos.

Na ESF existem as seguintes regras para a realização de avaliações sumativas orientadas para a atribuição de classificação aos alunos:

- as tarefas com utilização sumativa orientada para a classificação serão calendarizadas na primeira reunião do conselho de turma, no início do ano letivo, e registadas na plataforma INOVAR. O calendário com registo de todos esses momentos será dado a conhecer, através do diretor de turma, aos alunos e aos pais e Encarregados de Educação;
- não são permitidos momentos de avaliação sumativa com fins classificatórios sem prévia marcação;
- em cada período letivo, todas as disciplinas/módulos/ UFCD devem compreender a realização de pelo menos duas tarefas com utilização sumativa orientada para a classificação, salvo indicação contrária do Conselho Pedagógico. Excecionam-se os módulos com carga horária inferior a 20h nos quais se poderá realizar apenas uma tarefa.
- em cada período letivo, nas disciplinas de natureza teórica, deve ser realizado pelo menos um teste de avaliação sumativa;
- por decisão do departamento disciplinar, podem excecionar-se as disciplinas anuais e opcionais de 12º ano, devendo esta decisão ficar devidamente registada na respetiva ata de departamento.
- os alunos não podem ter mais do que um teste de avaliação sumativa com fins classificatórios por dia e não podem ter mais que dois testes de avaliação sumativa com fins classificatórios por semana;
- para todas as tarefas com utilização sumativa orientada para a classificação deverão ser utilizadas rubricas;
- as rubricas só deverão ser utilizadas para avaliação sumativa orientada para a classificação depois de feita a sua apropriação pelos alunos;
- nos testes e tarefas com utilização sumativa com fins classificatórios constará sempre a sua classificação quantitativa que deve ser arredondada às décimas;
- nas práticas de avaliação sumativa cujos resultados são utilizados para atribuir classificações aos alunos deve ser explicitada a cotação obtida pelos alunos, sendo a seguinte a correspondência entre as escalas qualitativa e quantitativa;

	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
3ºciclo	0 a 19% Nível 1	20% a 49% Nível 2	50% a 69% Nível 3	70% a 89% Nível 4	90% - 100% Nível 5
Ensino Secundário	0 a 4,4 valores	4,5 a 9,4 valores	9,5 a 13,4 valores	13,5 a 17,4 valores	17,5 a 20 valores

- não é permitida a realização de testes de avaliação sumativa com fins classificatórios seletivos nem diferenciados, salvo nos casos previstos na Lei;
- a atribuição da classificação em cada período, nas disciplinas, resulta da média ponderada dos resultados obtidos por cada aluno nos diferentes domínios da avaliação;
- nas disciplinas do 3º ciclo com funcionamento semestral, *não pode resultar uma diminuição do reporte aos alunos e encarregados de educação sobre a avaliação das aprendizagens, devendo ser garantida uma vez durante o período adotado e outra no final do mesmo uma apreciação sobre a evolução das aprendizagens, incluindo as áreas a melhorar ou a consolidar, sempre que aplicável, a incluir na ficha de registo de avaliação;*
- a classificação **final** destas disciplinas será registada em pauta apenas no terceiro período;
- a aplicação dos critérios de avaliação ao longo do ano letivo terá a mesma ponderação em cada período;
- as classificações obtidas pelos alunos em cada disciplina/módulo /UFCD, por período, serão registadas, por cada docente, numa **Ficha Interna de Avaliação (FIA)** que é um instrumento interno regulador e sistematizador, de apoio à realização da avaliação sumativa com fins classificatórios, uniformizador dos documentos legais em vigor e de aplicabilidade dos critérios de avaliação definidos pelo Conselho Pedagógico da Escola.
- Os testes e tarefas com utilização sumativa deverão ser entregues, no máximo, até quinze dias após a sua realização.

Cabe aos coordenadores de departamento assegurarem o cumprimento, por cada docente sob a sua responsabilidade, do exarado neste Referencial.

Bibliografia

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Portaria n.º 235-A /2018, de 23 de agosto.

Fernandes, D. (2019). Avaliação formativa. Folha de apoio à formação - Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Fernandes, D. (2019). Critérios de Avaliação. Folha de apoio à formação - Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Fernandes, D. (2019). Rubricas de Avaliação. Folha de apoio à formação - Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Fernandes, D. (2020). Diversificação dos Processos de Recolha de Informação (Fundamentos). Texto de apoio à formação - Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Machado, E. A. (2020). Feedback. Folha de apoio à formação. Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Machado, E. A. (2020). Participação dos alunos nos processos de avaliação. Folha de apoio à formação. Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Machado, E. A. (2020). Práticas de avaliação formativa em contextos de aprendizagem e ensino a distância. Folha de apoio à formação. Projeto MAIA. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e Direção Geral de Educação do Ministério da Educação.

Ministério da Educação (2020). Roteiro - Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D).

ANEXO I – Rubricas de avaliação

RUBRICA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO

Objeto de avaliação/Critérios	PONDERAÇÃO	MUITO BOM (100% - 90%) (20 a 18 valores)	BOM (89% - 70%) (17 a 14 valores)	SUFICIENTE (69% - 50%) (13 a 10 valores)	INSUFICIENTE (49% - 20%) (9 a 5 valores)	FRACO (19% - 0%) (4 a 0 valores)
Relevância e qualidade científica do material	20%	Apresentou material relevante, de boa qualidade, diversificado e devidamente citado.	Apresentou material relevante, de boa qualidade e devidamente citado.	Apresentou material relevante e com qualidade satisfatória, nem sempre citado.	Apresentou material com pouca relevância e fraca qualidade, sem citação.	Não apresentou material bibliográfico/apresentou material irrelevante.
Seleção e tratamento da informação	20%	Selecionou e tratou a informação relevante, com grau acrescido de complexidade, facilmente e de modo autónomo.	Selecionou e tratou a informação pertinente com facilidade.	Selecionou e tratou a informação pertinente, mas com alguma dificuldade.	A informação selecionada não cumpre satisfatoriamente com os objetivos pretendidos para o trabalho, tratou a informação de um modo parcial.	Não selecionou a informação a tratar/selecionou informação totalmente desadequada, não fez resumos ou tópicos.
Criatividade	15%	Foi inovador e criativo nos recursos e modo de apresentação do trabalho	Apresentou sugestões criativas e válidas para o trabalho.	Revelou alguma criatividade e inovação nas sugestões	Foi pouco criativo e inovador nas sugestões	Não foi criativo nem inovador nas suas sugestões
Responsabilização pelas tarefas a realizar	10%	Cumpe sempre as tarefas que lhe são distribuídas, gere bem o tempo e propõe soluções.	Cumpe normalmente as tarefas que lhe são distribuídas, gere bem o tempo e propõe algumas soluções.	Cumpe as tarefas que lhe são distribuídas, nem sempre cumpre os prazos e propõe poucas soluções.	Raramente cumpre as tarefas que lhe são distribuídas, não cumpre os prazos e não propõe soluções.	Nunca cumpre as tarefas que lhe são distribuídas, não cumpre os prazos e não propõe soluções.

Participação e cidadania	10%	Interage e colabora sempre com os colegas, respeitando e aceitando críticas, tem um papel decisivo no trabalho.	Interage e colabora com os colegas, respeitando e aceitando críticas.	Demonstra algum interesse sem interferir na dinâmica do grupo, colabora em manter a união do grupo.	Ajuda, por vezes, nem sempre aceita críticas, por vezes é conflituoso, colabora esporadicamente.	Não se interessa e não participa no trabalho.
Apresentação oral	25%	Compreendeu e dominou o conteúdo com excelência, sendo capaz de fazer inferências e aplicá-lo noutros contextos, apresentou a parte que lhe competia de forma equilibrada.	Compreendeu e dominou o conteúdo com facilidade, apresentou a parte que lhe competia com algum excesso.	Compreendeu e dominou o conteúdo com algumas falhas, apresentou a parte que lhe competia com algum excesso ou defeito.	Compreendeu o conteúdo parcialmente, apresentou a parte que lhe competia de forma pouco assinalável.	Não compreendeu o conteúdo, não apresentou a parte que lhe competia ou não esteve presente.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO ATITUDES E VALORES

Objeto de avaliação/Critérios	PONDERAÇÃO	MUITO BOM (100% - 90%) (20 a 18 valores)	BOM (89% - 70%) (17 a 14 valores)	SUFICIENTE (69% - 50%) (13 a 10 valores)	INSUFICIENTE (49% - 20%) (9 a 5 valores)	FRACO (19% - 0%) (4 a 0 valores)
Responsabilidade - Cumprir os prazos de realização das tarefas. - Ser assíduo e pontual. - Ter o material necessário para a aula. - Preservar os espaços e os equipamentos. - Realizar as tarefas propostas. - Realizar as tarefas de forma autónoma. - Ter espírito de iniciativa;	X%	- O aluno cumpre sempre os prazos indicados; - O aluno é sempre assíduo e pontual; - O aluno tem sempre o material necessário para as aulas; - O aluno preserva sempre os espaços e os equipamentos; - O aluno realiza sempre todas as tarefas propostas; - O aluno realiza todas as tarefas de forma autónoma; - O aluno tem sempre espírito de iniciativa;	- O aluno cumpre quase sempre os prazos; - O aluno é quase sempre assíduo e pontual; - O aluno tem muitas vezes o material necessário para as aulas; - O aluno preserva quase sempre os espaços e os equipamentos; - O aluno realiza quase sempre todas as tarefas propostas; - O aluno é muitas vezes autónomo na realização das tarefas; - O aluno tem quase sempre espírito de iniciativa;	- O aluno nem sempre cumpre os prazos; - O aluno nem sempre é assíduo e pontual; - O aluno nem sempre tem o material necessário para as aulas; - O aluno nem sempre preserva os espaços e os equipamentos; - O aluno nem sempre realiza todas as tarefas propostas; - O aluno nem sempre é autónomo na realização das tarefas; - O aluno nem sempre tem espírito de iniciativa;	- O aluno raramente cumpre os prazos; - O aluno raramente é assíduo e pontual; - O aluno raramente tem o material necessário para as aulas; - O aluno raramente preserva os espaços e os equipamentos; - O aluno raramente realiza todas as tarefas propostas; - O aluno raramente é autónomo na realização das tarefas. - O aluno raramente tem espírito de iniciativa;	- O aluno nunca cumpre os prazos; - O aluno nunca é assíduo e pontual; - O aluno nunca tem o material necessário para as aulas; - O aluno nunca preserva os espaços e os equipamentos; - O aluno nunca realiza todas as tarefas propostas; - O aluno nunca é autónomo na realização das tarefas. - O aluno nunca tem espírito de iniciativa;

Comunicação - Comunicar de modo correto e eficaz com os pares e com os professores. - Saber adequar a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos. - Participar de forma clara, oportuna e organizada em contexto educativo.	X%	- O aluno comunica sempre de modo correto e eficaz; - O aluno adequa sempre a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos; - O aluno participa sempre de forma clara, oportuna e organizada.	- O aluno comunica quase sempre de modo correto e eficaz; - O aluno sabe quase sempre adequar a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos; - O aluno participa quase sempre de forma clara, oportuna e organizada.	- O aluno nem sempre comunica de modo correto e eficaz; - O aluno nem sempre sabe adequar a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos; - O aluno nem sempre participa de forma clara, oportuna e organizada.	- O aluno raramente comunica de modo correto e eficaz; - O aluno raramente sabe adequar a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos; - O aluno raramente participa de forma clara, oportuna e organizada.	- O aluno nunca comunica de modo correto e eficaz; - O aluno nunca sabe adequar a linguagem, oral e escrita, aos diferentes contextos; - O aluno nunca participa de forma clara, oportuna e organizada.
Autoavaliação/Autorregulação - Demonstrar empenho na melhoria das aprendizagens após feedback; - Ter espírito crítico e reconhecer os seus erros e progressos; - Ser capaz de se autoavaliar.	X%	- O aluno demonstra sempre empenho na melhoria das aprendizagens; - O aluno tem sempre espírito crítico e reconhece sempre os seus erros e progressos; - O aluno é sempre capaz de se autoavaliar.	- O aluno demonstra quase sempre empenho na melhoria das aprendizagens; - O aluno tem quase sempre espírito crítico e reconhece quase sempre os seus erros e progressos; - O aluno é quase sempre capaz de se autoavaliar.	- O aluno nem sempre demonstra empenho na melhoria das aprendizagens; - O aluno nem sempre tem espírito crítico e nem sempre reconhece os seus erros e progressos; - O aluno nem sempre é capaz de se autoavaliar.	- O aluno raramente demonstra empenho na melhoria das aprendizagens; - O aluno raramente tem espírito crítico e raramente reconhece os seus erros e progressos; - O aluno raramente é capaz de se autoavaliar.	- O aluno nunca demonstra empenho na melhoria das aprendizagens; - O aluno nunca tem espírito crítico e nunca reconhece os seus erros e progressos; - O aluno nunca é capaz de se autoavaliar.

Ponderação – Aprovar em Conselho Pedagógico, após definição pelos Departamentos Curriculares.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Objeto de avaliação/Critérios	PONDERAÇÃO	MUITO BOM (100% - 90%) (20 a 18 valores)	BOM (89% - 70%) (17 a 14 valores)	SUFICIENTE (69% - 50%) (13 a 10 valores)	INSUFICIENTE (49% - 20%) (9 a 5 valores)	FRACO (19% - 0%) (4 a 0 valores)
Compreende o problema	X%	Seleciona e organiza a informação necessária do enunciado de forma clara e objetiva.	Seleciona a informação necessária, mas organiza-a de forma pouco clara.	Seleciona, mas não organiza corretamente a informação do enunciado.	Não seleciona a informação necessária do enunciado e não organiza corretamente a informação selecionada.	Não seleciona a informação do enunciado.
Planeia a resolução	X%	Relaciona a informação e expõe o que pretende deduzir de forma bem estruturada.	Relaciona a informação e expõe o que pretende deduzir de forma razoavelmente estruturada.	Relaciona alguma informação e expõe o que pretende deduzir de forma pouco estruturada.	Relaciona alguma informação e não expõe o que pretende deduzir.	Não relaciona a informação nem expõe o que pretende deduzir.
Executa o plano	X%	Executa o plano completa, implementa todas as estratégias planeadas para a resolução com muito rigor.	Executa o plano com alguma(s) etapa(s) incompleta(s), implementa a maior parte das estratégias planeadas para a resolução com bastante rigor.	Executa o plano com algumas etapas relevantes incompletas, implementa algumas estratégias planeadas para a resolução com algum rigor.	Executa o plano com muitas etapas relevantes incompletas, não implementa maior parte das estratégias para a resolução, pouco rigor.	Não executa o plano, não implementa nenhuma estratégia de resolução, revela falta de rigor.
Verifica a solução	X%	Apresenta a resposta completa e adequada, e avalia a solução no contexto do problema.	Apresenta a resposta completa e adequada, mas não avalia a solução no contexto do problema.	Apresenta uma resposta incompleta e não avalia a solução no contexto do problema.	Apresenta uma resposta errada e apresenta uma tentativa de avaliação a solução no contexto do problema.	Não apresenta a resposta do problema.

Ponderação – Aprovar em Conselho Pedagógico, após definição pelos Departamentos Curriculares

RUBRICA DE AVALIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES ORAIS

Objeto de avaliação/Critérios	PONDERAÇÃO	MUITO BOM (100% - 90%) (20 a 18 valores)	BOM (89% - 70%) (17 a 14 valores)	SUFICIENTE (69% - 50%) (13 a 10 valores)	INSUFICIENTE (49% - 20%) (9 a 5 valores)	FRACO (19% - 0%) (4 a 0 valores)
Desenvolvimento Temático (Conteúdo/Coesão/Correção)	35%	Domina sempre o tema com muita clareza; Os conteúdos são muito pertinentes, muito corretos e bem articulados. Léxico muito variado e específico.	Domina sempre o tema com clareza; os conteúdos são pertinentes, corretos e bem articulados. Léxico variado e específico	Domina o tema com alguma clareza; os conteúdos têm alguma pertinência e alguma correção e são satisfatoriamente articulados. Léxico variado.	Domina o tema com pouca clareza; os conteúdos são pouco pertinentes, nem sempre corretos e deficientemente articulados. Léxico pouco variado.	Não domina o tema; os conteúdos são superficiais, com muitas incorreções e mal articulados. Léxico reduzido.
Fluência	25%	Dicção sempre muito clara e correta, ritmo muito fluente, sem hesitações, com as pausas inerentes ao discurso oral.	Dicção sempre clara e correta, ritmo fluente, sem hesitações, com as pausas inerentes ao discurso oral	Dicção nem sempre clara e/ou correta, ritmo nem sempre fluente, com algumas hesitações, nem sempre com as pausas inerentes ao discurso oral	Dicção pouco clara e/ou correta, ritmo pouco fluente, com muitas hesitações, nem sempre com as pausas inerentes ao discurso oral	Dicção ininteligível, ausência de ritmo e fluência.
Expressividade (entoação, modulação de voz)	15%	Apresentação muito expressiva, muito eficaz e muito cativante. Tom de voz audível e muito apropriado	Apresentação expressiva, muito eficaz e cativante. Tom de voz audível e apropriado	Apresentação nem sempre expressiva, com alguma eficácia. Tom de voz nem sempre audível.	Apresentação pouco expressiva, e pouco eficaz. Tom de voz nem sempre audível.	Apresentação inexpressiva e ineficaz.
Comunicação não verbal (postura, olhar, gestos)	10%	Postura e gestos sempre apropriados e eficientes. Contacto visual exemplar e abrangente na audiência.	Postura e gestos quase sempre apropriados e eficientes. Contacto visual eficiente e abrangente.	Postura e gestos frequentemente apropriados e quase sempre eficientes. Contacto visual apropriado e quase sempre abrangente.	Postura e/ou gestos nem sempre apropriados. Contacto visual por vezes ineficaz e/ou fixo por vezes no papel, quadro ou computador.	Postura e gestos não apropriados. Contacto visual ineficaz, sempre fixo no papel, quadro ou computador.

Criatividade	10%	Apresenta sempre ideias e recursos muito originais	Apresenta quase sempre ideias e recursos bastantes originais	Apresenta algumas ideias e/ ou recursos originais	Raramente apresenta ideias e/ ou recursos originais	Não apresenta ideias e /ou recursos originais
Tempo	5%	Respeita a extensão temporal prevista.	Respeita a extensão temporal prevista.	Afasta-se um pouco da extensão temporal prevista.	Afasta-se um pouco da extensão temporal prevista.	Afasta-se muito da extensão temporal prevista.

ANEXO II- Critérios específicos de avaliação de cada disciplina

Departamento da Língua Materna

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: Português

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total			
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Leitura		15%	15%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Educação literária		20%	20%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Escrita		20%	20%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Gramática		10%	10%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	15%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação / Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Comunicação		3%				
	Autoavaliação/Autorregulação		2%				

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: PORTUGUÊS – Secundário CCH

ANO: 10.º, 11.º e 12.º

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total		
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Leitura		15%	15%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo.
	Educação literária		20%	20%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Escrita		20%	20%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Gramática		10%	10%	Testes de avaliação	Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	15%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação / Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação		3%			
	Autoavaliação/Autorregulação		2%			

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: Português

ANO: 1.º, 2.º e 3.º

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total			
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Leitura		10%	10%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia	Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo.
	Educação literária		20%	20%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Escrita		20%	20%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Gramática		10%	10%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Comunicação		5%				
	Autoavaliação/Autorregulação		5%				

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível: A1

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total			
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral Questionários orais	Linguagens e textos Informação e comunicação	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo Consciência e domínio do corpo.
	Leitura		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Educação literária		5%	5%	Um teste de avaliação ou trabalho prático		
	Escrita		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Gramática		10%	10%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Interação Cultural		20%	20%	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	15%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal	
	Comunicação		3%			Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Autoavaliação/Autorregulação		2%				

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível: A1

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total			
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral Questionários orais	Linguagens e textos Informação e comunicação	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo Consciência e domínio do corpo.
	Leitura		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Educação literária		5%	5%	Um teste de avaliação ou trabalho prático		
	Escrita		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Gramática		10%	10%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Interação Cultural		20%	20%	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. Entender, de modo genérico, a perspectiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	15%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal	
	Comunicação		3%			Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Autoavaliação/Autorregulação		2%				

DEPARTAMENTO: Língua Materna

GRUPO: 300

DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM)

Nível: B1

	Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES			Parcial	Total			
	Oralidade	Compreensão	10%	20%	Teste / Exercício de compreensão do oral Questionários orais	Linguagens e textos Informação e comunicação	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
		Expressão	10%		Apresentação oral/ Rubrica	Linguagens e textos Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo Consciência e domínio do corpo.
	Leitura		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Educação literária		5%	5%	Um teste de avaliação ou trabalho prático		
	Escrita		15%	15%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Gramática		10%	10%	Um teste de avaliação ou trabalho prático	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Interação Cultural		20%	20%	Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade		10%	15%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal	
	Comunicação		3%			Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	Autoavaliação/Autorregulação		2%				

Departamento das Línguas Estrangeiras

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 330

DISCIPLINA: Inglês

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula Interação/Produção oral Compreensão oral	Linguagens e textos
	Compreensão escrita	50%	70%		Informação e comunicação
	Produção escrita				Raciocínio e resolução de problemas
	Interação escrita				Pensamento crítico e pensamento criativo
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				Relacionamento interpessoal
	Comunicação eficaz em contexto				Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	20%			Bem-estar, saúde e ambiente
	Compreensão oral				Sensibilidade estética e artística
	Produção oral				Saber científico, técnico e tecnológico
	Interação oral				Consciência e domínio do corpo.
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				
	Comunicação eficaz em contexto				
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta / Rúbrica deAutoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	10%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 320

DISCIPLINA: Francês

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula	Linguagens e textos
	Compreensão escrita	50%	70%		Informação e comunicação
	Produção escrita				Raciocínio e resolução de problemas
	Interação escrita				Pensamento crítico e pensamento criativo
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				Relacionamento interpessoal
	Comunicação eficaz em contexto				Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	20%		Interação/Produção oral Compreensão oral	Bem-estar, saúde e ambiente
	Compreensão oral				Sensibilidade estética e artística
	Produção oral				Saber científico, técnico e tecnológico
	Interação oral				Consciência e domínio do corpo.
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				
	Comunicação eficaz em contexto				
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta / Rúbrica deAutoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	10%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 340

DISCIPLINA: Alemão (Iniciação)

ANO: 10.º e 11.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Testes de avaliação 	

ANO: 10.º e 11.º

Escola Secundária de Felgueiras

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 330

DISCIPLINA: Inglês (Cont.)

ANO: 1.º, 2.º e 3.º

	Áreas/Dominios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula Interação/Produção oral Compreensão oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Compreensão escrita Produção escrita Interação escrita Reconhecimento de universos interculturais distintos Comunicação eficaz em contexto Comunicativa, Intercultural e Estratégica Compreensão oral Produção oral Interação oral Reconhecimento de universos interculturais distintos Comunicação eficaz em contexto	50%	70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação / Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 320

DISCIPLINA: Comunicar em Língua Estrangeira

ANO: 1.º e 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula Interação/Produção oral Compreensão oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Compreensão escrita	50%	70%		
	Produção escrita				
	Interação escrita				
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				
	Comunicação eficaz em contexto				
	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	20%			
	Compreensão oral				
	Produção oral				
	Interação oral				
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				
	Comunicação eficaz em contexto				
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta / Rúbrica deAutoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO: 330

DISCIPLINA: Inglês (Cont.)

ANO: 10.º e 11.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Testes de avaliação Questão aula Interação/Produção oral Compreensão oral	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	Compreensão escrita	50%	80%		
	Produção escrita				
	Interação escrita				
	Reconhecimento de universos interculturais distintos				
	Comunicação eficaz em contexto				
	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	30%			
	Compreensão oral				
	Produção oral				
	Interação oral				
Reconhecimento de universos interculturais distintos					
Comunicação eficaz em contexto					
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta / Rúbrica deAutoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Línguas Estrangeiras

GRUPO:330

DISCIPLINA: Comunicar em Língua Estrangeira

ANO: 1.º e 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula 	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 290

DISCIPLINA: E.M.R.C.

ANO: 7.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	As Origens. As Religiões. Riqueza e Sentido dos Afetos. A Paz Universal.	Parcial	Total	Processo de trabalho individual Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 290

DISCIPLINA: E.M.R.C.

ANO: 8.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Amor Humano. O Ecumenismo. A Liberdade. Ecologia e Valores.	Parcial	Total	Processo de trabalho individual Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 290

DISCIPLINA: E.M.R.C.

ANO: 9.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A Dignidade da Pessoa Humana. Deus, o grande mistério. O projeto de vida.	Parcial	Total	- Processo de trabalho individual Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História 3.º CICLO

ANO: 7.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações A herança do Mediterrâneo Antigo A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	Parcial	Total	Teste de Avaliação Trabalho Individual	Linguagens e textos
		55%	70%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
					Relacionamento interpessoal
Desenvolvimento pessoal e autonomia					
Bem-estar, saúde e ambiente					
Sensibilidade estética e artística					
Saber científico, técnico e tecnológico					
Consciência e domínio do corpo					
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	15%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História 3.º CICLO

ANO: 8.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX O mundo industrializado no século XIX	Parcial	Total	Teste de Avaliação Questão aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
		50%	70%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História 3.º CICLO

ANO: 9.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A europa e o mundo no limiar do século XX Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo	Parcial	Total	Teste de Avaliação Questão aula	Linguagens e textos
		50%	70%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
				Relacionamento interpessoal	
				Desenvolvimento pessoal e autonomia	
				Bem-estar, saúde e ambiente	
				Sensibilidade estética e artística	
				Saber científico, técnico e tecnológico	
				Consciência e domínio do corpo	
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	15%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12.º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 290

DISCIPLINA: E.M.R.C.

ANO: 10.º, 11.º e 12.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Política, ética e religião	Parcial	Total	Processo de trabalho individual Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Valores e ética do cuidado				
	Economia e desenvolvimento integral				
	A civilização do amor				
	A religião como modo de habitar e transformar o mundo				
	Vida com sentido				
	Ciência e religião				
	A comunidade dos crentes em cristo				
	A arte cristã				
	Amor e sexualidade				
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História A

ANO: 10.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão de aula Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos
		70%	80%		Informação e comunicação
		10%			Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	10%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História A

ANO: 11.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	Parcial	Total	Testes de avaliação Questões de aula Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
		70%	80%		
		10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História A

ANO: 12.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão de aula´ Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos
		70%	80%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	10%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História da Cultura e das Artes

ANO: 10.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Módulo 1 - A Cultura da Ágora	70%	80%	Teste de avaliação Questão de aula Exploração de obra de arte Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Módulo 2 - A Cultura do Senado				
	Módulo 3 - A Cultura do Mosteiro				
	Módulo 4 - A Cultura da Catedral				
	Módulo 5 – A Cultura do Palácio	10%			
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História da Cultura e das Artes

ANO: 11.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Módulo 6 – A Cultura do Palco	70%	80%	Teste de avaliação Questão de aula Análise de obra artística Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Módulo 7 – A Cultura do Salão				
	Módulo 8 - A Cultura da Gare				
	Módulo 9 - A Cultura do Cinema				
	Módulo 10 - A Cultura do Espaço Virtual	10%			
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Filosofia

ANO: 10.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar	Parcial	Total	Teste de avaliação Ensaio filosófico individual Apresentações orais Questão de aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	Racionalidade argumentativa da filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico				
	A ação humana e os valores				
	A ação humana — análise e compreensão do agir A dimensão ético-política - análise e Compreensão da experiência convivencial [ética] Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [filosofia política] Temas / problemas do mundo contemporâneo	70%	80%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Filosofia

ANO: 11.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento] O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião] Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião	Parcial	Total	Teste de avaliação Ensaio filosófico individual Apresentações orais Questão de aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
		70%	80%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Psicologia B

ANO: 12.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalho Investigação/Apresentação oral Questão de aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos
	Tema 1 – Antes de Mim – Genética, Cérebro e Cultura	50%	80%		Informação e comunicação
	Tema 2– EU – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa				Raciocínio e resolução de problemas
	Tema 3 – Eu com os outros				Pensamento crítico e pensamento criativo
	Tema 4 – Eu nos contextos				Relacionamento interpessoal
	Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia				Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Tema 6 – A psicologia aplicada				Bem-estar, saúde e ambiente
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	10%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: Ciência Política

ANO: 12.º Ano

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	UNIDADE I – Introdução	Parcial	Total	Teste de avaliação Debates Trabalho de Grupo Questão de aula´ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
	UNIDADE II – As ideias políticas no quadro do Estado Moderno	60%	80%		
	UNIDADE III – Questões relativas à organização do Estado	20%			
	UNI DADE IV – Temas/Problemas Políticos Do Mundo Contemporâneo				
	ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade			
Comunicação		10%			
Autoavaliação/Autorregulação		5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas/Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História da Cultura e das Artes

ANO: 1.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 1 – A Cultura da Ágora Módulo 2 – A Cultura do Senado Módulo 3 – A Cultura do Mosteiro Módulo 4 - A Cultura da Catedral	Parcial	Total	Teste de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas/Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: História da Cultura e das Artes

ANO: 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 9 – A Cultura do Cinema Módulo 10 – A Cultura do Espaço Virtual	Parcial	Total	Teste de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas/Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 400

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 3 e 4 Cada módulo é composto por um tema da área 1 – A Pessoa; da área 2 – A Sociedade e da área 3 – O Mundo	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão de aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas/Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 5 e 6 Cada módulo é composto por um tema da área 1 – A Pessoa; da área 2 – A Sociedade e da área 3 – O Mundo	Parcial	Total	Teste de avaliação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas/Ciências Sociais e Humanas

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Psicologia

ANO 1.º, 2.º e 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 1 - Descobrindo a Psicologia Módulo 2 – O Desenvolvimento Humano Módulo 3 - Processos cognitivos, emocionais e motivacionais Módulo 4 - Fatores e processos de aprendizagem Módulo 5 - Processos relacionais e comportamento profissional Módulo 6 - Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção Módulo 7 - Construção do futuro e gestão de carreira*	Parcial	Total	Teste de Avaliação Questão Aula/ Tarefa prática	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
		40%	60%		
		20%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

* Os módulos adequam-se à especificidade cada Curso.

Departamento de Ciências Sociais e Económicas

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia

ANO: 7.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A Terra: Estudos e Representações O Meio Natural	Parcial	Total	Teste de avaliação Atividades práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		65%	80%		
		15%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia

ANO: 8.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	População e Povoamento Atividades Económicas	Parcial	Total	Teste de avaliação Atividades práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		65%	80%		
		15%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia

ANO: 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Contrastes de Desenvolvimento Riscos, Ambiente e Sociedade	Parcial	Total	Teste de avaliação Atividades práticas Questões de aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais Trabalho de pesquisa	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		65%	80%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas/Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 290/400/420

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Conhecimentos e Capacidades Aquisição e Aplicação	Parcial	Total	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Tarefas práticas Questionários Questões aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia A

ANO: 10.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A posição de Portugal na Europa e no mundo A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades - Os recursos do subsolo - A radiação solar - Os recursos hídricos - Os recursos marítimos	Parcial	Total	testes de avaliação trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) atividades práticas tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		75%	90%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	3%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	4%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12.º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia A

ANO: 11.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Os espaços organizados pela população A população, como se movimenta e como comunica A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	Parcial	Total	testes de avaliação trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) atividades práticas tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		75%	90%		
		15%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	3%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	4%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12.º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 420

DISCIPLINA: Geografia C

ANO: 12.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Um mundo policêntrico Um Mundo Fragmentado Um Mundo de Contrastes	Parcial	Total	teste de avaliação por período trabalho de grupo/individual por período: trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	15%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia A

ANO: 10.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	A atividade económica e a ciência económica Necessidades e consumo Preços e mercados Moeda e inflação Rendimentos e distribuição dos rendimentos Utilização dos rendimentos	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) ou Questão aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
		75%	90%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	3%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	4%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia A

ANO: 11.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Os agentes económicos e o circuito económico A Contabilidade Nacional As relações económicas com o Resto do Mundo A intervenção do Estado na economia A economia portuguesa no contexto da União Europeia	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) ou Questão aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
		75% 15%	90%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	3%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	4%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia C

ANO: 12.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Crescimento e desenvolvimento A globalização e a regionalização económica O desenvolvimento e a utilização dos recursos Desenvolvimento e Direitos humanos	Parcial	Total	teste de avaliação trabalho de grupo/individual por período: trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
			85%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Sociologia

ANO: 12.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	O QUE É A SOCIOLOGIA? Sociologia e conhecimento da realidade social; - Metodologia da investigação sociológica		85%	teste de avaliação trabalho de grupo/individual por período: trabalho de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	SOCIEDADE E INDIVÍDUO Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura; Instituições e processos sociais				
	PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS Globalização; Família e Escola; Desigualdades e identidades sociais				
	TRABALHO PRÁTICO				
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	15%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas/Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 400/410/420/430

DISCIPLINA: Área de Integração

ANO: 1.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 1 e 2 Cada módulo é composto por um tema da área 1 – A Pessoa 2 – A Sociedade 3 – O Mundo	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalho de pesquisa (grupo e/ou individual); Questões-aula Atividade prática	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	20%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia

ANO: 1.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 1 – Economia e o Problema Económico Módulo 2- Agentes Económicos e Atividades Económicas Módulo 3 – Mercado de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos Módulo 4 – Moeda e Financiamento da Atividade Económica	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais); Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Saber técnico e tecnologias
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia

ANO: 2º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 5 – O Estado e a Atividade Económica Módulo 6 – A interdependência da Economias Atuais Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade económica Módulo 8 – Economia Portuguesa na Atualidade	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais); Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Saber técnico e tecnologias
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Economia

ANO: 3.º

	Áreas/Dominios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade económica Módulo 8 – Economia Portuguesa na Atualidade	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais); Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Saber técnico e tecnologias
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Comunicação e Marketing

ANO: 1.º, 2.º e 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	1º Ano	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais) Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico
	0364-Marketing comercial - conceitos e fundamentos		70%		
	3836-Marketing principais variáveis				
	0366-Plano de marketing				
	2º Ano				
	0367 - Publicidade e promoção				
	0348 - Técnicas de merchandising				
	10785 - Publicidade nas redes sociais				
	7852 - Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento				
	3º Ano				
0350 - Comunicação interpessoal - comunicação assertiva					
7853 - Ideias e oportunidades de negócio					
7854 - Plano de negócio – criação de micronegócios					
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Atendimento e Venda

ANO: 1º, 2º e 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	1º Ano 7842 - Técnicas de atendimento 0353 - Atendimento telefónico 0397 - Atendimento e serviço pós-venda 2º Ano 0357 - Reclamações tratamento e encaminhamento 3º Ano 7843 - Técnicas de negociação e venda 0355 - Fidelização de clientes	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais); Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas digitais	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias.
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Económicas

GRUPO: 430

DISCIPLINA: Organização e Gestão Comercial

ANO: 1.º, 2.º e 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	1º Ano	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalhos de pesquisa (grupo e individuais) Atividades práticas/Prática Simulada Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística. Saber científico, técnico e tecnológico
	0372 - Comércio evolução e modelos organizacionais		70%		
	0373 - Empresa comercial funcionamento e organização do trabalho				
	7851- Aprovisionamento, logística e gestão de stocks				
	0368 - Controlo e armazenagem de mercadorias				
	2º Ano				
	0361 - Organização e manutenção do arquivo				
	0349 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho conceitos				
	3º Ano				
	0363 - Equipamentos e sistemas aplicados à atividade comercial				
0362 - Software aplicado à atividade comercial					
3839 - Documentação comercial e circuitos de correspondência					
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

Departamento de Matemática

DEPARTAMENTO: Matemática

GRUPO: 500

DISCIPLINA: Matemática

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Temas, conceitos e procedimentos Raciocínio Matemático Resolução de Problemas Comunicação Matemática	Parcial	Total	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. (*) (*) Em cada período, será implementado pelo menos 1 destes processos de recolha de informação.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			75%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	25%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Matemática

GRUPO: 500

DISCIPLINA: MACS

ANO: 10º e 11º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Temas, conceitos e procedimentos		80%	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
	Lógica				
	Resolução de problemas				
	História e Modelação Matemáticas				
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Matemática

GRUPO: 500

DISCIPLINA: Matemática A

ANO: 10º, 11º e 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Temas, conceitos e procedimentos Lógica Resolução de problemas História e Modelação Matemáticas			Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			80%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/Autorregulação	3%			

DEPARTAMENTO: Matemática

GRUPO: 500

DISCIPLINA: Matemática

ANO: 1º, 2º e 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Temas, conceitos e procedimentos (de acordo com os módulos)		60%	Testes de avaliação; Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação.	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
	Raciocínio Matemático				
	Resolução de Problemas				
	Comunicação Matemática				
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

Departamento de Ciências da Natureza

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510

DISCIPLINA: Físico-Química

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	7º Ano	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. * Observação do trabalho laboratorial/prático <	

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Ciências Naturais

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	7º Ano	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalho individual/grupo ou Questão de aula Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	60%	80%		
	8º Ano				
	TERRA, UM PLANETA COM VIDA				
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	15%			
	9º Ano	5%			
VIVER MELHOR NA TERRA					
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510

DISCIPLINA: Física e Química A

ANO: 10º e 11º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	10º Ano	Parcial	Total	Testes de avaliação Observação do trabalho laboratorial Questão aula	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Elementos Químicos e sua Organização	80%	90%		
	Propriedades e Transformações da Matéria				
	Energia e sua conservação				
	11º Ano	3%			
	Mecânica	7%			
	Ondas e eletromagnetismo				
	Equilíbrio químico				
Reações em sistemas aquosos					
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	10%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	3%			
	Autoavaliação/Autorregulação	2%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

ANO: 10º e 11º

Áreas/Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	10º Ano	Parcial	Total	Testes de avaliação Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Geologia e métodos	80%	90%		
	Estrutura e dinâmica da geosfera				
	Biodiversidade				
	Obtenção de matéria				
	Distribuição de matéria				
	Transformação e utilização de energia pelos seres vivos				
	11º Ano				
	Crescimento, renovação e diferenciação celular	5%	5%		
	Reprodução				
	Evolução biológica				
	Sistemática dos seres vivos				
	Sedimentação e rochas sedimentares				
Magmatismo e rochas magmáticas					
Deformação de rochas					
Metamorfismo e rochas metamórficas					
Exploração sustentada de recursos geológicos					
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade			5%	10%
	Comunicação	3%			
	Autoavaliação/Autorregulação	2%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510

DISCIPLINA: Física

ANO: 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Mecânica Campos de forças Física Moderna	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos
		75%	85%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
Bem-estar, saúde e ambiente					
Sensibilidade estética e artística					
Saber científico, técnico e tecnológico					
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	15%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	5%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510

DISCIPLINA: Química

ANO: 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Metais e Ligas Metálicas Combustíveis, Energia e Ambiente Plásticos, Vidro e Novos Materiais	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos
		75%	85%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
					Bem-estar, saúde e ambiente
					Sensibilidade estética e artística
Saber científico, técnico e tecnológico					
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	15%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	5%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Biologia

ANO: 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Reprodução e manipulação da fertilidade Património genético Imunidade e controlo de doenças Produção de alimentos e sustentabilidade Preservar e recuperar o ambiente	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
		75%	85%		
		10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	5%	15%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

EPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Biologia

ANO: 1º e 2º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 1º Modulo A1 – Diversidade e Unidade Biológica Modulo A2 – Obtenção da matéria Modulo A3 – Utilização da matéria Modulo A4- Renovação celular Modulo A5- Evolução e classificação Ano2º B1- REGULAÇÃO NOS ANIMAIS COORDENAÇÃO NAS PLANTAS B2- REPRODUÇÃO ASSEXUADA REPRODUÇÃO SEXUADA B3- HEREDITARIEDADE E PATRIMÓNIO GENÉTICO	Parcial	Total	Teste de avaliação Trabalho de grupo/individual	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510/990

DISCIPLINA: CRIE

ANO: 1º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	UFCD – 6560 - Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família UFCD – 6581- Gestão do stress profissional em saúde UFCD – 6559 - Comunicação na prestação de cuidados de saúde	Parcial	Total	Testes de Avaliação Trabalho individual / grupo e/ou prática simulada	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510

DISCIPLINA: Física e Química

ANO: 1º.2º e 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 1º	Parcial	Total	Testes de Avaliação Trabalho individual / grupo e/ou prática simulada	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	QUÍMICA 1		70%		
	Estrutura atómica				
	Tabela Periódica				
	Ligação química				
	FÍSICA 1				
	Forças e Movimentos				
	Ano 2º				
	Módulo Q7				
	Módulo Q2				
	Módulo Q3				
	Ano 3º				
	Módulo F1- Forças e Movimentos				
	Módulo F3+E1F3				
	F4 – Circuitos Elétricos				
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 510 e 990

DISCIPLINA: GOSCS

ANO: 2º e 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 2º UDCF 6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde UDCF 6573 - Qualidade na saúde UDCF 6558 - Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	Parcial	Total	Testes de Avaliação Trabalho individual / grupo e/ou prática simulada	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Ano 3º UDCF 6583 - Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde UDCF 6585 - Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde UDCF 6584 - Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde		70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520/990

DISCIPLINA: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

ANO: 1º, 2º e 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 1º UDCF 6572 – Higiene, Segurança e saúde no trabalho no setor da saúde UDCF 6562 – Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde UDCF 6563 – Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos UDCF 6574 – Cuidados na higiene, conforto e eliminação	Parcial	Total	Teste de avaliação por UFCD ou Módulo/ Trabalho de grupo ou individual/ Prática simulada Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Ano 2º UDCF 6564 – Prevenção e controlo da infeção: esterilização UDCF 6571 - Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	60%	70%		
	Ano 3º UDCF 6576 - Cuidados na saúde do idoso UDCF 6579 - Cuidados na saúde mental UDCF 6582 - Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e post mortem UDCF 6575- Cuidados na alimentação e hidratação	10%			
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Tecnologia Alimentar

ANO 1º e 2º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 1º UFCD 8211– Higiene e Segurança no trabalho na Restauração UFCD 7731 – Higiene e Segurança alimentar na restauração Ano 2º UFCD 4665 - Alimentação racional, nutrição e dietética	Parcial	Total	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo e/ou prática simulada	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
			70%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Ciências da Natureza

GRUPO: 520

DISCIPLINA: Saúde

ANO: 1º, 2 e 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Ano 1º UDCF 6565- Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteo-articular e muscular UDCF 6566- Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório UDCF 6570 - Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	Parcial	Total	Teste de avaliação por UFCD ou Módulo/ Trabalho de grupo ou individual/ Prática simulada Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
	Ano 2º UDCF 6567- Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor UDCF6568- Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos UDCF6569- Noções gerais sobre a pele e sua integridade	60%	70%		
	Ano 3º UDCF6578 - Cuidados na saúde materna UDCF6569 - Cuidados na saúde infantil UDCF6580 - Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis	10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	30%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

Departamento de Artes e Tecnologias

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 530

DISCIPLINA: Oficina de Artes

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes de trabalho	15%	60%	Trabalho de Projeto - Rubrica Processo de Trabalho Individual - Rubrica Desempenho na atividade prática – Rubrica	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
	Interpretação/Comunicação	15%			
	Experimentação/Criação	30%			
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 600

DISCIPLINA: Educação Visual

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Apropriação	10%	70%	Trabalho de pesquisa-Rubrica	Raciocínio e resolução de problemas
	Reflexão Interpretação			Processo de trabalho individual- Rubrica	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Comunicação Experimentação	20%		Desempenho na atividade prática-Rubrica	Relacionamento interpessoal
	Criação	40%		Trabalho de projeto- Rubrica	Bem-estar, saúde e ambiente
				Portefólio artes visuais-Rubrica	Sensibilidade estética e artística
					Responsabilidade e integridade
					Excelência e exigência
					Curiosidade, reflexão e inovação
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	10%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 600

DISCIPLINA: Oficina de Artes

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Apropriação	10%	70%	Trabalho de pesquisa-Rubrica	Raciocínio e resolução de problemas
	Reflexão Interpretação			Processo de trabalho individual- Rubrica	Pensamento crítico e pensamento criativo
	Comunicação Experimentação	20%		Desempenho na atividade prática-Rubrica	Relacionamento interpessoal
	Criação	40%		Trabalho de projeto- Rubrica	Bem-estar, saúde e ambiente
				Portefólio artes visuais-Rubrica	Sensibilidade estética e artística
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	15%	30%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Responsabilidade e integridade
	Comunicação	10%			Excelência e exigência
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			Curiosidade, reflexão e inovação

DEPARTAMENTO: ARTES E TECNOLOGIA

GRUPO: 550

DISCIPLINA: TIC

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar		60%	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica Desempenho na atividade prática- Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas B

ANO : 12.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	D1. Introdução à programação: D1.1 - Algoritmia; D1.2 - Programação. D2. Introdução à multimédia: D2.1 - Conceitos de multimédia; D2.2 - Tipos de media estáticos: texto e imagem; D2.3 - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação; D2.4 - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia.	Parcial	Total	Teste de Avaliação Trabalho de Projeto - Rubrica Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: Artes Visuais

DISCIPLINA: Geometria Descritiva A

ANO 10º e 11º Anos

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Aquisição e aplicação de conhecimentos. Compreensão e resolução dos problemas	Parcial	Total	Testes /Fichas de Avaliação escrita	Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
			80%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12º ANOS
CURSOS CIENTÍFICOHUMANÍSTICOS

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: Artes Visuais

DISCIPLINA: Desenho A

ANO: 11º, 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Apropriação/Reflexão	25%	80%	Trabalho (Apresentação e avaliação) - Rubrica Exercícios de aula, Desenho de Representação (avaliação) - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Liberdade
	Interpretação/ Comunicação	25%			
	Experimentação/ Criação	30%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: Oficina de Multimédia

ANO : 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total		
	Introdução á Multimédia Digital		60%		Linguagens e textos
	Imagem Digital				Informação e comunicação
	Som Digital para Multimédia				Raciocínio e resolução de problemas
	Vídeo Digital				Pensamento crítico e pensamento criativo
	Animação				Relacionamento interpessoal
	Desenvolvimento de Projetos				Desenvolvimento pessoal e autonomia
				Processo de Trabalho Individual - Rubrica	Bem-estar, saúde e ambiente
				Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Sensibilidade estética e artística
				Desempenho na atividade prática - Rubrica	Saber científico, técnico e tecnológico
				Trabalho de Projeto - Rubrica	Responsabilidade e integridade
					Excelência e exigência
					Curiosidade, reflexão e inovação
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%		Relacionamento interpessoal
	Comunicação	15%		Observação direta	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%		Rúbrica de Atitudes e Valores	

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: Artes Visuais

DISCIPLINA: Oficina de Artes

ANO : 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Apropriação/Reflexão Interpretação/ Comunicação Experimentação/ Criação	Parcial	Total	Trabalho de pesquisa-Rubrica Processo de trabalho individual- Rubrica Desempenho na atividade prática-Rubrica Trabalho de projeto- Rubrica Portefólio artes visuais-Rubrica	Raciocínio e resolução de problemas
		20%	80%		Pensamento crítico e pensamento criativo
		15%			Relacionamento interpessoal
		45%			Bem-estar, saúde e ambiente
					Sensibilidade estética e artística
				Responsabilidade e integridade	
				Excelência e exigência	
				Curiosidade, reflexão e inovação	
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	5%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO SISTEMAS de COMPUTAÇÃO E REDES (RCM, SOGE, HE)

ANO : 1º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
	Gerir e manter as redes		60%		
	Montar, instalar e manter equipamentos informáticos				
	Executar a manutenção preventiva e corretiva do equipamento informático				
	Instalar e parametrizar sistemas operativos plataforma proprietária				
	Instalar e parametrizar sistemas operativos de servidor (plataforma proprietária)				
	Instalar e configurar Sistema Operativo Open Source				
	Criar e simular circuitos lógicos				
	Executar análise de circuitos RLC				
	Analisar o funcionamento de circuitos elétricos e eletrónicos				
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO GEI (Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos; Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores; Eletrónica Fundamental, Comunicação de Dados)

ANO : 2º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Instalação e Utilização de Aplicações Técnicas de Diagnóstico e Reparação de Avarias Manutenção de Equipamentos Fundamentos de Programação Amplificadores com Transístores Bipolares Amplificadores Operacionais Equipamentos e Meios de Transmissão de Dados Instalação e Configuração de Redes	Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO GEI (Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos; Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores; Eletrónica Fundamental)

ANO : 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Manutenção de equipamentos Montagem e manutenção de redes de dados Gestão de procedimentos de manutenção Fundamentos de Programação Análise de Equipamentos Informáticos Programação de microprocessadores Amplificadores operacionais Tecnologias de eletricidade Circuitos impressos	Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO TÉCNICO de DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE (FPES, DWMBD, ISSI)

ANO: 1.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
	Desenvolver algoritmos		60%		
	Desenvolver programas em linguagem estruturada				
	Desenvolver programas complexos em linguagem de programação estruturada				
	Desenvolver programas em linguagem orientada a objetos				
	Criar aplicações em HTML5				
	Modelar bases de dados relacionais				
	Desenvolver uma base de dados com linguagem SQL				
	Conceber aplicações para a web na vertente frontend				
	Implementar as normas de segurança e saúde no trabalho no setor de Informática				
	Montar, instalar e manter equipamentos informáticos				
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO MULTIMÉDIA (TM, SI, DCA, PPM)

ANO: 2ª

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Linguagem de programação web de servidor Programação de aplicações e sítios web dinâmicos Pós-produção de vídeo Desenvolvimento de conteúdos multimédia para dispositivos móveis Técnicas de animação Interativa Animação 2D Técnicas de marketing digital e gestão de redes sociais Guionismo (geral e para aplicação em projeto)	Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 550

DISCIPLINA: CURSO MULTIMÉDIA (TM, SI, PPM)

ANO: 3ª

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Criação de Páginas Web Desenvolvimento de base de dados Edição Web Edição 3D Conceção de animações 3D- Desenvolvimento Execução de um produto	Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DISCIPLINA: CURSO TPI (Arquitetura e Sistemas Operativos; Redes de Computadores e Serviços; Técnicas de Linguagens de Programação e Sistema de Informação)

ANO: 2.ºANO

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
		Parcial	Total		
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Dispositivos e periféricos Utilitários Sistemas operativos - tipologias Arquitetura Interna do computador Programação de sistemas distribuídos - JAVA Desenvolvimento de aplicações WEB em JAVA Análise de sistemas Segurança no desenvolvimento de software Administração de redes locais		60%	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologia

GRUPO: 550

DISCIPLINA: TIC

ANO: 1º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais Organização e Tratamento de Dados Criação de Páginas Web Aquisição e Tratamento de Imagem	Parcial	Total	Processo de Trabalho Individual - Rubrica Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 999

DISCIPLINA: Serviço de Restaurante/bar

ANO : 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES		Parcial	Total	Questionário Observação direta - Rúbrica Atividades práticas - Rúbrica Processo de Trabalho Individual - Rúbrica Processo de Trabalho em Grupo - Rúbrica Tarefas com recurso a plataformas - Rúbrica	Linguagens e textos
	Capacitações, fichas técnicas na restauração		60%		Informação e comunicação
	Serviço de restaurante/bar – serviços especiais				Raciocínio e resolução de problemas
	Serviço de bebidas compostas				Pensamento crítico e pensamento criativo
	Serviço de bebidas simples				Relacionamento interpessoal
	Teoria do serviço de bebidas				Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Serviço clássico de restaurante				Bem-estar, saúde e ambiente
	Novas tendências de bar				Sensibilidade estética e artística
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	15%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 999

DISCIPLINA: Serviços de Cozinha/Pastelaria

ANO : 3.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Preparação e confeção de doçaria tradicional portuguesa Capitações, fichas técnicas, cartas e ementas Preparação e confeção de cozinha tradicional portuguesa Preparação e confeção de pastelaria internacional Cozinhas do mundo Cozinha criativa Cozinha/pastelaria - serviços especiais Serviço de restaurante/bar - mise-en-place e técnicas de serviço	Parcial	Total	Questionário Observação direta – Rúbrica Atividades práticas - Rúbrica Processo de Trabalho Individual - Rúbrica Processo de Trabalho em Grupo - Rúbrica Tarefas com recurso a plataformas - Rúbrica	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Atitudes e Valores	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 999

DISCIPLINA: Gestão e Controlo – Restaurante/Bar

ANO: 2.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Turismo inclusivo na restauração Turismo inclusivo - oportunidades e desafios	Parcial	Total	Teste de avaliação Questão aula Atividades práticas	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Saber técnico e tecnologias
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Artes e Tecnologias

GRUPO: 999

DISCIPLINA: Gestão e Controlo – Cozinha e Pastelaria

ANO: 3º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Comunicação, vendas e reclamações na restauração Capitações, fichas técnicas, cartas e ementas Sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) Gastronomia e Cultura	Parcial	Total	Teste de avaliação Atividades práticas/Prática simulada	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Saber técnico e tecnologias
			60%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	20%	40%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação /Autorregulação	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	15%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

Departamento de Educação Física e Educação Especial

DEPARTAMENTO: *Educação Física e Educação Especial*

GRUPO: 910 e 930

Educação Inclusiva

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Aquisição e compreensão de conhecimentos Capacidade de expressão Capacidade de resolver problemas	Parcial	Total	Fichas de trabalho Tarefas PIT	Linguagens e textos
		15%	40%		Informação e comunicação
					Raciocínio e resolução de problemas
					Pensamento crítico e pensamento criativo
	15%			Relacionamento interpessoal	
	15%			Desenvolvimento pessoal e autonomia	
	10%			Bem-estar, saúde e ambiente	
				Sensibilidade estética e artística	
				Saber científico, técnico e tecnológico	
				Consciência e domínio do corpo	
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	25%	60%	Observação direta Rúbrica de Autoavaliação	Relacionamento interpessoal
	Comunicação	25%			Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Autoavaliação/Autorregulação	10%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física

ANO: 7º, 8º e 9º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Área das Atividades Físicas</u> - Avaliação Contínua das Aprendizagens - Avaliação Prática Final <u>Área da Aptidão Física</u> <i>Testes Fitescola®</i> <i>Circuitos de Aptidão Física</i> <u>Área dos Conhecimentos</u> <i>- O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física</i>	Parcial	Total	 Grelhas de observação e registo Atividade de expressão corporal Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Observação direta Trabalhos individuais, pares e grupos	 Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
		45%	80%		
		15%			
		10%			
		10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	 Observação direta Rubrica	 Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física _ Atestado Médico

ANO: 7.º, 8.º e 9.º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Área das Atividades Físicas</u>	Parcial	Total	Grelhas de observação e registo Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Trabalhos individuais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	- Avaliação Contínua das Aprendizagens (Teste)	45%	80%		
	- Avaliação final (Trabalho)	15%			
	<u>Área da Aptidão Física</u> (Trabalho)	10%			
	<u>Área dos Conhecimentos</u> - O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física (Teste)	10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rubrica	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física

ANO: 10º, 11º e 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Área das Atividades Físicas</u> - Avaliação Contínua das Aprendizagens - Avaliação Prática Final <u>Área da Aptidão Física</u> Testes Fitescola® Circuitos de Aptidão Física <u>Área dos Conhecimentos</u> - O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física	Parcial	Total	 Grelhas de observação e registo Atividade de expressão corporal Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Observação direta Trabalhos individuais, pares e grupos	 Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
		45%	80%		
		15%			
		10%			
		10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	 Observação direta Rubrica	 Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física _ Atestado Médico

ANO: 10º, 11º e 12º

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Área das Atividades Físicas</u>	Parcial	Total	Grelhas de observação e registo Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Trabalhos individuais, pares e grupos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
	- Avaliação Contínua das Aprendizagens (Teste)	45%	80%		
	- Avaliação final (Trabalho)	15%			
	<u>Área da Aptidão Física</u> (Trabalho)	10%			
	<u>Área dos Conhecimentos</u> - O aluno revela domínio dos conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física (Teste)	10%			
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rubrica	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física

ANO: 1º, 2º e 3º anos

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Área das Atividades Físicas Desportivas / Área da Aptidão Física / Área dos Conhecimentos</u> - Avaliação Contínua das Aprendizagens - Avaliação Prática Final / Teste	Parcial	Total	Grelhas de observação e registo Apresentação Oral Atividades de expressão corporal Atividades práticas Observação direta Teste de avaliação Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Trabalhos individuais, pares e grupos	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
		55%	80%		
ATTITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rubrica	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			

DEPARTAMENTO: Educação Física e Educação Especial

GRUPO: 620

DISCIPLINA: Educação Física _ Atestado Médico

ANO: 1º, 2º e 3º anos

	Áreas/Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação (dinâmicas de trabalho e técnicas diretas de recolha)	Áreas de Competência do PASEO
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	<u>Módulo</u> <u>Área das Atividades Físicas Desportivas / Área da Aptidão Física / Área dos Conhecimentos</u> - Avaliação Contínua das Aprendizagens (Teste) - Avaliação final (Trabalho)	Parcial	Total	Grelhas de observação e registo Tarefas com recursos a plataformas ou ferramentas digitais Trabalhos individuais	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo.
		55%	80%		
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade	10%	20%	Observação direta Rubrica	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
	Comunicação	5%			
	Autoavaliação/Autorregulação	5%			